

# TÍCH HỢP ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ ISPRING SUITE TRONG SOẠN GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY ĐẠI HỌC

## INTEGRATING ISPRING SUITE TECHNOLOGY APPLICATION IN ENGINEERING PROGRAM TO IMPROVE THE QUALITY OF UNIVERSITY TEACHING

ThS. Trương Hoàng Phiếu

Khoa Xây dựng – Trường ĐHXD Miền Tây

Email: truonghoangphieu@mtu.edu.vn

Điện thoại: 0939 793 156

Ngày nhận bài: 29/8/2022

Ngày gửi phản biện: 14/9/2022

Ngày chấp nhận đăng: 22/9/2022

### Tóm tắt:

Công tác giảng dạy nói chung được sự quan tâm của các cấp từ Trung ương đến địa phương, việc đào tạo nâng cao chất lượng đào tạo luôn xem là cốt lõi của vấn đề giáo dục. Tích hợp công nghệ ứng dụng iSpring Suite trên Powerpoint vào bài giảng có nhiều ưu điểm nổi trội hơn, bài giảng sinh động hơn, nhằm truyền đạt nhiều nội dung đến sinh viên. Người học cũng có thêm lựa chọn phương pháp học phù hợp cá nhân. Ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục đại học là tính tất yếu nhằm giúp sinh viên có thể tự học lại những nội dung bài học của giảng viên.

**Từ khóa:** Giảng dạy, nâng cao chất lượng đào tạo, chuyển đổi số, giáo dục đại học, tích hợp công nghệ ứng dụng, iSpring Suite, Powerpoint.

### Abstract:

Teaching in general has received the attention of all levels from central to local levels, and training to improve training quality is always considered the core of education. Integrating iSpring Suite application technology on Powerpoint into lectures has more outstanding advantages, more vivid lectures, to convey more content to students. Learners also have more options for individual learning methods. The application of digital transformation in higher education is indispensable to help student's self-study the content of the lecturer's lessons.

**Keywords:** Teaching, improving the quality of training, integrating application technology, iSpring Suite, PowerPoint.

### 1. Đặt vấn đề

Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục đại học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại học nói chung, và nâng cao chất lượng giảng dạy đại học của giảng viên nói riêng được sự quan tâm cả các cấp lãnh đạo Khoa, Bộ môn. Trường Đại học Xây dựng Miền Tây cũng từng bước quan tâm tổ chức cho giảng viên học tập nghiệp vụ giảng dạy, phục vụ cho công tác soạn bài giảng giáo án điện tử, tích hợp ứng dụng công nghệ vào dạy học [1] [3]. Thông qua các buổi hoạt động báo cáo chuyên đề cấp Khoa, cấp Trường. Tuy nhiên việc thực hiện cũng còn khó khăn chưa đồng bộ trong việc quản lý, sử dụng và ứng dụng công nghệ "chuyển đổi số sẽ hỗ trợ đổi mới GD&ĐT theo hướng giảm thuyết giảng, truyền thụ kiến thức sang phát triển năng lực người học, tăng khả năng tự học, tạo cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi, cá nhân hóa việc học, góp phần tạo ra xã hội học tập và học tập suốt đời" [3][9]. Tích hợp ứng dụng công nghệ iSpring Suite trên Powerpoint để soạn bài giảng điện tử theo chuẩn đóng gói khá thân thiện, là một trong những phương pháp soạn giảng dễ sử dụng cho thầy cô soạn giáo án giảng dạy, xuất bài giảng chuẩn HTML, Scorm. [5][6]

### 2. Tích hợp công nghệ ứng dụng phần mềm iSpring Suite vào bài giảng:

#### 2.1. Giới thiệu một số tính năng iSpring Suite

##### ❖ Tính năng cơ bản:

iSpring Suite hỗ trợ đặc lực cho giảng viên trong công tác soạn bài giảng

e-learning. Bộ sản phẩm iSpring Suite được tích hợp nhiều công cụ hỗ trợ soạn bài giảng bài thi trắc nghiệm và khảo sát trực tuyến, dùng biên tập sách điện tử. Thuyết minh từng nội dung trên nền tảng Powerpoint, có bài tập tương tác nhiều dạng câu hỏi, hoạt cảnh, tương tác với người học. Xuất chuẩn HTML, Scorm, bài giảng chạy trực tiếp trên máy tính cá nhân hoặc chạy trên web [6]



Hình 1. Giao diện iSpring Suite 10

	<p>Record Audio: Ghi âm thanh Record Video: Ghi video trực tiếp Manage Narration: Quản lý tường thuật</p>
	<p>Quit: Chèn bài tập Interaction: Chèn tương tác Role-Play: Chèn hoạt cảnh YouTube: Chèn video youtube Web Object: Chèn web, flash</p>
	<p>Slide Templates: Mẫu sile Characters: Thư viện người Backgrounds: Thư viện nền sile Objects: Thư viện đối tượng Icons: Thư viện biểu tượng</p>
	<p>Slide Properties: Thuộc tính trình chiếu Presentation Resources: Người soạn và tài liệu kèm theo Translation: mã hoá ngôn ngữ Player: Giao diện người dùng</p>

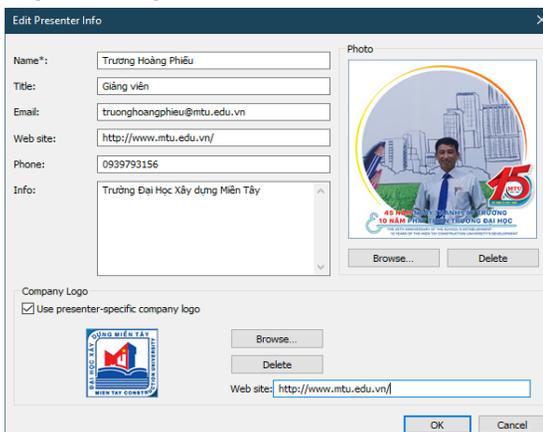
<p>Preview Publish</p>	<p>Preview: xem trước Publish: xuất bản bài giảng</p>
<p>Options Updates Help About</p>	<p>Options: Cài đặt thiết bị Updates: Cập nhật phiên bản Help: Hỗ trợ</p>

**Bảng 1.** Những tính năng cơ bản giao diện

❖ **Chèn thông tin người soạn và lưu bài giảng:**

+ Bài giảng cần lưu đúng cách một lần duy nhất tránh mất liên kết sau này (Mở bài giảng > File > save, save as> Tạo thư mục mới (Folder> Tên bài giảng> save)

+ Chèn thông tin người soạn: Bài giảng giúp người học biết thông tin giảng viên như hình ảnh, địa chỉ, số điện thoại, gmail, web trường. (Chọn ngăn lệnh Presentations Resources > Presenters > Điền thông tin người soạn bài giảng và logo Trường > Ok.



**Hình 2.** Tạo thông tin bài giảng

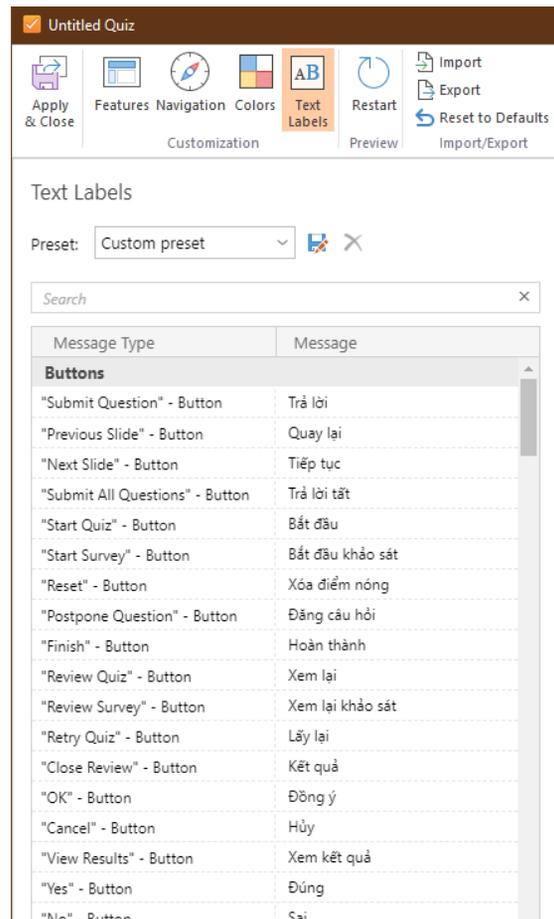
❖ **Thay đổi giao diện Việt hoá:**

Thay đổi Việt hoá giúp thân thiện người dùng hơn, đẹp hơn. (Quiz > Player > Import > Mẫu việt hoá > Text Labels >

Hoàn thành)

+ Import: đưa mẫu giao diện sẵn có vào bài

+ Export: Lưu giao diện làm mẫu sau này.



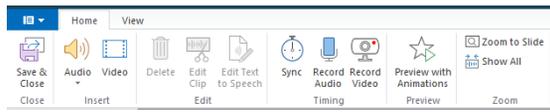
**Hình 3.** Mẫu Việt hoá.

❖ **Quản lý thuyết minh tương thuật:**

+ Ghi âm trực tiếp và đồng bộ vào Ispring Suite: Tạo hiệu ứng cho đối tượng slide bằng click chuột.

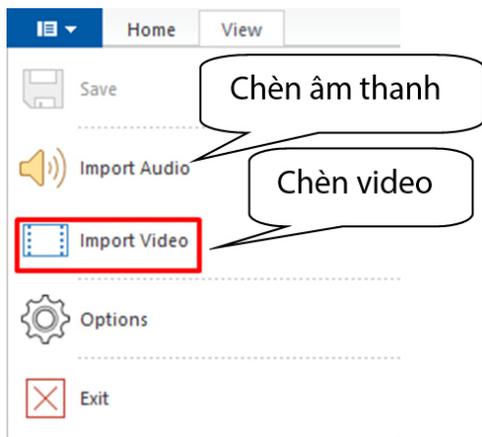
+ Chèn âm thanh có sẵn: Chèn vào slide tùy chọn sau cho phù hợp.

+ Gọi video trực tiếp vào bài giảng đồng bộ bài giảng cùng lúc.



**Hình 4.** Chọn cách chèn âm thanh và video

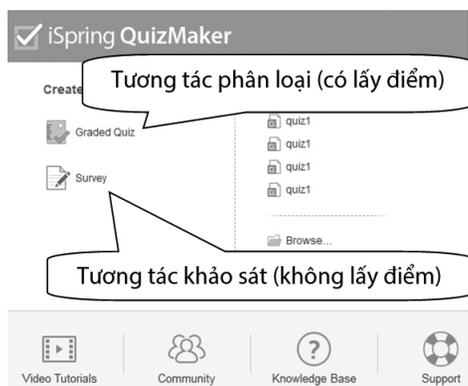
+ Chèn video có sẵn vào bài giảng: Ispring suite > Manage narration > xuất hiện cửa sổ > chọn Import video > Insert > Sync (đồng bộ) > Save&close.



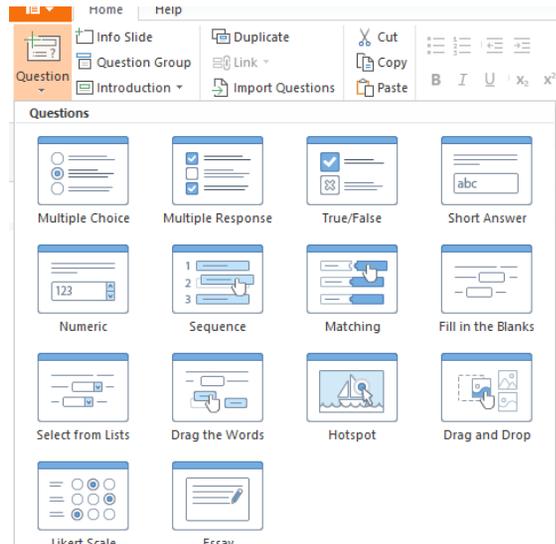
**Hình 5.** Chèn âm thanh và video

❖ **Chèn câu hỏi bài tập tương tác (Quitmaker):**

+ Chọn Quit > chọn kiểu tương tác



**Hình 6.** Chọn kiểu câu hỏi bài tập tương tác  
+ Chọn một trong 14 dạng câu hỏi (Question)



**Hình 7.** Chọn dạng câu hỏi và đáp án.

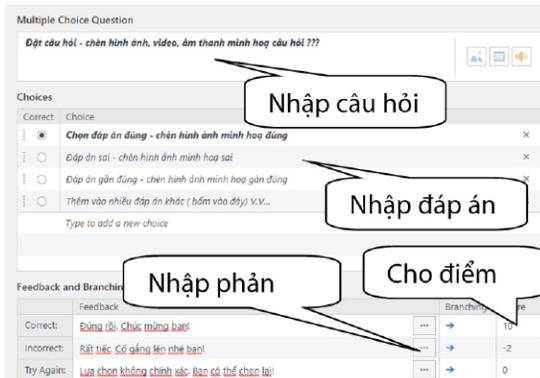
Multiple Choice: Một đáp án đúng	Multiple Response: Chọn nhiều đáp án đúng	True/False: Đúng/ sai	Short Answer: Trả lời ngắn
Numeric: Điều kiện toán học	Sequence: Sắp xếp	Matching: Nối câu	Fill in the blanks: Điền từ khuyết
Select from lists: Chọn đáp án trong danh sách	Drag and words: Kéo thả từ	Hostspot: Điểm nóng	Drag and drop: kéo thả đối tượng
Likert Scale: Khảo sát	Essay: Tiểu luận		

**Bảng 2.** Dạng câu hỏi tương tác (14 dạng)

**2.2. Ví dụ minh họa.**

**Ví dụ 1:** Tạo câu hỏi dạng Multiple Choice (Một đáp án đúng)

Question > Multiple Choice > Form view



**Hình 8.** Một câu hỏi- một đáp án đúng  
Preview xem thử dạng câu hỏi.  
Kết quả lựa chọn đáp án đúng và điểm đạt được



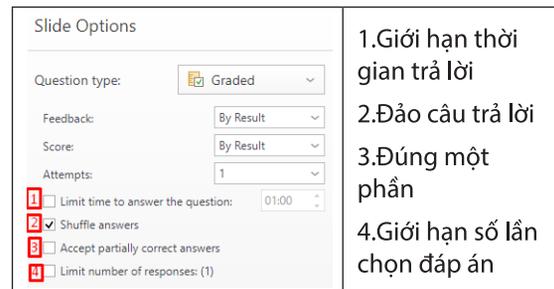
**Hình 9.** Preview (câu hỏi- một đáp án đúng)  
Kết quả lựa chọn đáp án sai và điểm đạt được



**Hình 10.** Preview (câu hỏi- một đáp án sai)

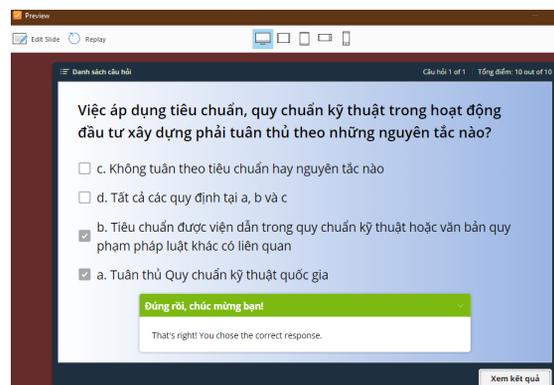
**Ví dụ 2:** Tạo câu hỏi dạng Multiple Response (Chọn nhiều đáp án đúng)  
Bấm chọn Question > Multiple Response

- Các bước tạo câu hỏi như ví dụ 1 gồm:
- + Thiết lập câu hỏi, câu trả lời và thuyết minh hình ảnh, video, âm thanh.
- + Thiết lập thuộc tính (nếu có)



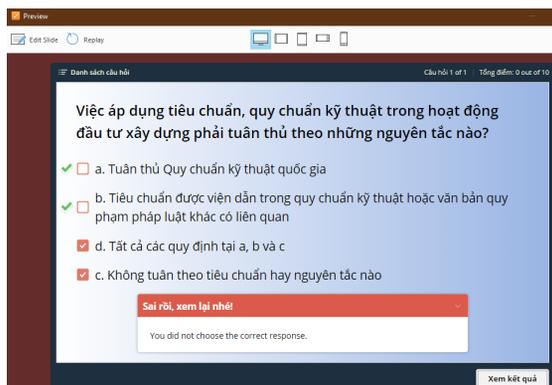
**Hình 11.** Thiết lập câu hỏi-giới hạn đáp án

- + Chỉnh sửa font chữ, màu sắc, bố cục và chèn thêm đối tượng vào bài.
- + Xem thử và save
- Trả lời với hai lựa chọn đáp án đúng và kết quả



**Hình 12.** Kết quả (chọn nhiều đáp án đúng)

Trả lời hai lựa chọn đáp án sai và kết quả dấu tick màu xanh là đáp án lựa chọn đúng cho câu hỏi.



Hình 13. Kết quả (chọn nhiều đáp án sai)

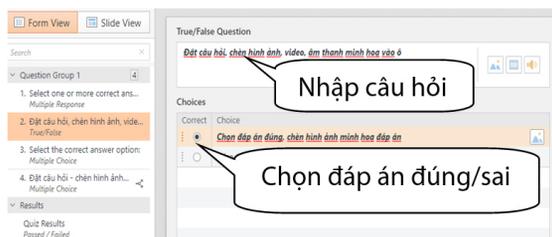
**Ví dụ 3:** Tạo câu hỏi dạng True/False

(đúng/ sai)

Chọn Question > True/False

<p>In 1492 Christopher Columbus landed on Bahama island of Guanahani, thinking that he had found Asia.</p> <p><input type="radio"/> False</p> <p><input checked="" type="radio"/> True</p> <p><b>True/False (T)</b></p> <p>The user is required to indicate whether the statement is true or false.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Thiết lập câu hỏi</li> <li>+ Chọn đáp án</li> <li>+Thiết lập phản hồi đáp án</li> <li>+ Thiết lập thuộc tính (nếu có)</li> </ul>
---	--

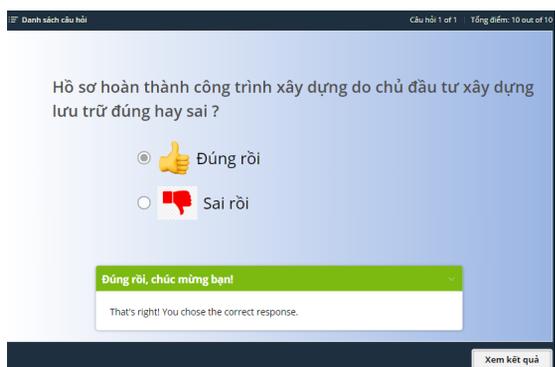
Hình 14. Thiết lập câu hỏi và đáp án có phản hồi



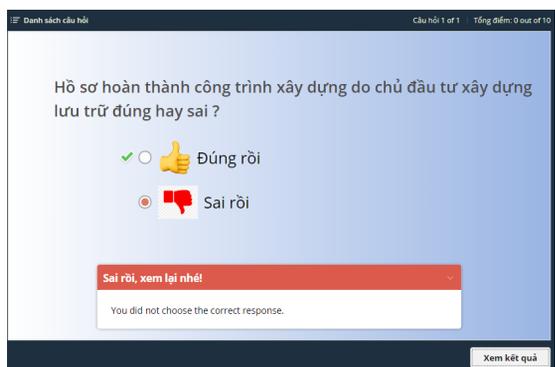
Hình 15. Tạo câu hỏi và đáp án đúng/sai

Thiết lập xong câu hỏi xem thử và save lại.

Câu hỏi được lựa chọn đáp án đúng và kết quả



Hình 16. Kết quả chọn một đáp án đúng  
Câu hỏi được lựa chọn đáp án sai và kết quả



Hình 17. Kết quả chọn đáp án sai

Còn rất nhiều dạng câu hỏi để thiết lập phù hợp tương tác đến người học có nhiều phương pháp soạn bài giảng phù hợp theo yêu cầu của giảng viên.

**❖ Soạn bài dạng slide (Slide Properties)**

Thiết lập cài đặt trình chiếu slide, tên slide, chạy slide tự động hay click chuột, rẽ nhánh slide, khoá slide, chọn người soạn, bố cục, giao diện slide, chèn nhạc nền v.v...

Vào ngăn lệnh Presentation > Slide Properties > xuất hiện cửa sổ



- Hình 18. Thiết lập slide trình chiếu**
- + Tên slide: (tile)
  - + Thuộc tính chạy cho slide (on click-auto)
  - + Thuộc tính chuyển hướng slide (Branching)
  - + Khoá hoặc không khoá slide (block)
  - + Chọn người soạn slide (Presenter)
  - + Chọn bố cục cho slide (Layout)
  - + Tạo nhạc nền cho slide (Playlist)
- Hoàn thành thiết lập Save and close
- ❖ **Xem trước và xuất bài giảng**

**E-Learning:**

**+ Xem trước bài giảng:**

Preview

Publish

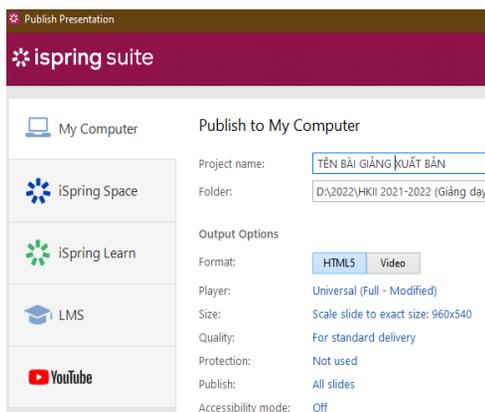
Options  
Updates (7)  
Help

Preview from This Slide

- Preview Selected Slides
- Preview Entire Presentation

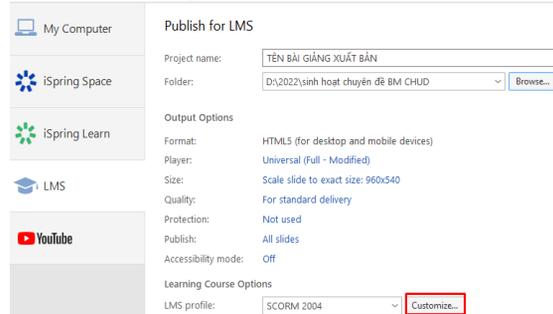
- Xem trước từ trang hiện tại đến hết
- Xem trước trang đã chọn
- Xem trước toàn bộ bài giảng

- Hình 19. Xem trước bài giảng (Preview)**
- + **Xuất bản bài giảng: (Publish)**
  - **Xuất bản dạng HTML5**

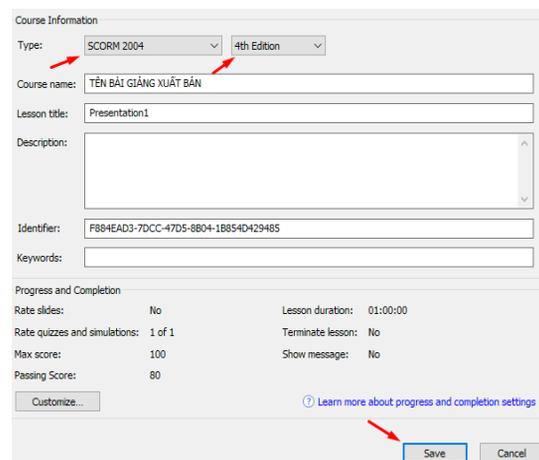


**Hình 20. Chọn xuất bản bài giảng dạng HTML5**

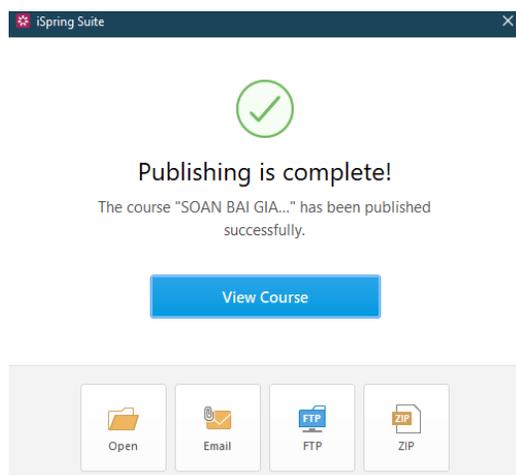
**- Xuất dạng Scorm 2004**



**Hình 21. Chọn xuất bản dạng Scorm 2004**  
Chọn Customize> chọn chuẩn Scorm 2004- 4<sup>th</sup> edition> save lại.



**Hình 22. Xuất bản bài giảng (save)**  
Chọn Publish để xuất bản bài giảng.



**Hình 23. Xuất bản bài giảng thành công**

### 3. Kết luận

Ưu điểm của iSpring Suite giúp giảng viên soạn giảng và đóng gói bài giảng chuẩn HTML, Scorm, xuất bài giảng e-learning thân thiện với người học, giúp sinh viên có khả năng tự học tập, giảng viên đỡ vất vả giảng dạy bằng phương pháp truyền thống, tuy nhiên cũng cần có thời gian đầu tư ban đầu, soạn giảng cho ra bài giảng sinh động và tương tác nhiều với sinh viên, tránh tiết học thụ động của sinh viên. [2] [5] [6]

Hạn chế: Đa số sinh viên chưa sẵn sàng với việc học tập trực tuyến. Bên cạnh

những lý do kỹ thuật như trang thiết bị và hạ tầng viễn thông, có những vấn đề do phương pháp và kỹ thuật giảng dạy của giảng viên đã chưa thuyết phục được người học. Người học cần có sự chuẩn bị tâm thế, kỹ năng để tham gia phương pháp học online.[4]

Thay đổi phương pháp giáo dục sao cho phù hợp với những thiết bị công nghệ hỗ trợ đào tạo hiện đại, phù hợp xu thế phát triển giáo dục Việt Nam nói chung và giáo dục tại Trường Đại học Xây dựng Miền Tây cần đặc biệt quan tâm trong thời công nghệ số. [5] [8] [9]

### Tài liệu tham khảo

[1]. <http://www.mtu.edu.vn>, 'Giá trị cốt lõi', 'Triết lý giáo dục' Trường Đại học Xây dựng Miền Tây.

[2]. Nghị định số 99/2014/NĐ-CP ngày 25/10/2015 quy định việc đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học.

[3]. Đỗ Mạnh Cường, "Giáo trình ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học", NXB Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, 2008.

[4]. Hiệp hội Các Trường Đại học cao đẳng Việt Nam, "Chuyển đổi số trong giáo dục đại học", Nhà xuất bản Đà Nẵng, 2021.

[5]. Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/06/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình "Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025. Định hướng đến năm 2030"

[6]. Xem thông tin trên Web cài đặt iSpring Suite 10 <http://www.ispringsolutions.com>

[7]. Quyết định số 117/QĐ-TTg về phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025".

[8]. Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học

[9]. Quyết định 69/QĐ-TTg năm 2019 về phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019-2025 do Thủ tướng Chính phủ ban hành.